

## П Р И К А З

15.09.2022

№ 385

### Об организации методической работы в школе

В целях повышения профессионального уровня педагогов, развития творческого потенциала педагогических кадров, удовлетворения их информационных, учебно-образовательных потребностей, ознакомления с достижениями в области педагогики и психологии, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта творчески работающих учителей, развития образовательного процесса в инновационном режиме и в соответствии с планом работы школы на 2022–2023 учебный год

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Педагогическому коллективу школы в 2022–2023 учебном году направить работу педагогического коллектива на решение проблемы: «Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями».

2. Считать единой методической темой на 2022–2023 учебный год тему: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических технологий в рамках ФГОС».

3. Считать основными задачами, требующими решения в новом учебном году:

- Осуществление эффективного управления образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; обучение детей с ОВЗ и работа с одаренными школьниками на основе научно-методической, инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода.

- Методическое сопровождение процессов информатизации и дистанционного обучения в системе образования.

- Формирование системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей (дети-инвалиды, одаренные дети, дети с нарушением зрения).

- Реализация комплексной региональной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую

подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме применения социодидактического подхода к обучению школьников и участие в экспериментальной деятельности, в городских, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

- Формирование и развитие мониторинга образования, системы оценки качества образования и образовательных результатов;

- Развитие коммуникативной компетенции учащихся путем внедрения изучения второго иностранного и родного языка;

- Совершенствование содержания и механизмов патриотического, гражданско-правового воспитания обучающихся.

-Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений

-Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления

-Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

- Привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

4.С целью реализации содержания методической работы создать структуру методической работы с учителями:

- школьные методические объединения учителей-предметников (периодичность заседания 1 раз в четверть),
- школьные методические объединения классных руководителей (периодичность заседания 1 раз в четверть),
- постоянно действующие семинары (периодичность заседания 1 раз в четверть),

5. Утвердить план деятельности МОУ по реализации ФГОС НОО в 2022–2023 учебном году.

6. Утвердить структуру методической службы школы:

6.1. Предметные методобъединения:

- МО учителей начальных классов- руководитель **Кошлань В.В.**
- МО учителей русского языка и литературы- руководитель **Кобыш С.И.**
- МО учителей точных наук-руководитель **Зуб Л.В.**
- МО учителей естественно-гуманитарного цикла- руководитель **Лисюк Д.В.**
- МО учителей иностранных языков-руководитель **Склярова О.В.**
- МО учителей развивающего цикла-руководитель **Дейнека Н.В.**

6.2. Методобъединения классных руководителей:

- 1-4 классов- руководитель **Ручко А.А.**
- 5-8 классов- руководитель **Пулатова Л.П.**
- 9-11 классов- руководитель **Веретюк Ю.А.**

**6.3. Методобъединение учителей внеурочной деятельности и педагогов дополнительного образования- руководитель Филипенко И.В.**

**6.4. Творческая группа по внедрению ФГОС НОО (1класс)- Онорина Н.Н.-** заместитель директора по УР, классные руководители 1 классов: **Овсиенко Т.А., Кошлань В.В., педагог-психолог Тарабыкина – Юшкова И.Н.**

7. Принять участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»

8. Провести в течение 2021- 2022 учебного года тематические педсоветы:

№	месяц	тема	вопросы	Ответ-е
1	Август	«Анализ и диагностика итогов 2021/2022 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022–2023 учебном году»	1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022–2023 учебном году. 2. Утверждение учебного плана школы и реализуемых учебных программ и учебников на 2022–2023 учебный год календарного учебного графика на 2022–2023 учебный год. 3. Утверждение плана внеурочной деятельности и рабочих программ внеурочной деятельности на 2022–2023 учебный год. 4. Утверждение плана работы школы на 2022–2023 учебный год. 5. Внедрение программы воспитания на 2022–2023 учебный год 6. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность	Директор школы Заместители директора по УР Заместитель директора по ВР
2	Ноябрь	«Качество образования как основной показатель работы школы»	1. Результаты внешней оценки качества образования в МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя. Итоги 1 этапа Всероссийских олимпиад 2. Анализ образовательных результатов	Директор школы Заместители директора по УР Заместитель директора по ВР

			обучающихся по итогам I четверти. 3. Внутрешкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.	
3	Январь	«Первый опыт внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО»	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад и МАН 3. Первый опыт внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО	Заместители директора по УР, руководители МО
4	Март	«Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО»	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год. 3. Разработка инвариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП. 4. Вариативные модули программы воспитания как отражение школьного уклада МОУ 5. Основные направления самоанализа воспитательной работы в МОУ	Директор школы Заместители директора по УР Заместитель директора по ВР
5	Май	«О допуске к ГИА»	1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2023 году	Заместитель директора по УР
6	Май	«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»	1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной	Заместитель директора по УР .

			<p>аттестации.</p> <p>3.Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс</p>	
7	Июнь	«Итоги образовательной деятельности в 2022–2023 учебном году»	<p>1. Реализация ООП в 2022–2023 учебном году</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.</p> <p>3. Выдача аттестатов об основном общем образовании.</p> <p>4. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.</p> <p>Выдача аттестатов о среднем общем образовании</p>	<p>Директор школы</p> <p>Заместители директора по УР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

## 9. Организовать проведение на базе школы семинаров:

Ноябрь 2022	Семинар «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ, олимпиадам по информатике»	Зуб Л.В. Добржанская Е.А. Иваненко А.Н.
Ноябрь 2022	Семинар «Актуальные проблемы подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 2021-2022 учебном году.	Кобыш С.И.
Декабрь 2022	Пути достижения метапредметных результатов: технологический инструментарий учителя	Администрация
Январь 2023	Изучение опыта подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации	Сандлер М.А. Жадан О.С. Руководители МО
Февраль 2023	Изучение опыта ведения документов строгой отчетности в школах	Бакулева Л.В. Сандлер М.А.
Апрель 2023	Изучение опыта учителей математики	Зуб Л.В.

### 1. Провести в течение 2022-2023 уч.г. предметные недели:

СОДЕРЖАНИЕ	Дата проведения	Ответственный
Предметная неделя: русский язык и литература.	3 неделя октября	Кошлань В.В. Кобыш С.И.
Предметная неделя: история, обществознание	2 неделя ноября	Макух И.Е.
Предметная неделя: математика, физика, информатика	2 неделя февраля	Зуб Л.В.
Предметная неделя: иностранные языки	3 неделя декабря	Склярова О.В.
Предметная неделя: биология, химия, география	3 неделя марта	Лисюк Д.В.

10. Обобщить опыт учителя английского языка Сандлер М.А. «Формирование коммуникативной компетенции на роках анлийского язык в условиях реализации ФГОС и обновленных ФГОС».

11. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора: Бакулеву Л.В.

Директор

Е.Ф.Литвинова

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_ Бакулева Л.В.  
\_\_\_\_ Сандлер М.А.  
\_\_\_\_ Жадан О.С.  
\_\_\_\_ Онорина Н.Н.  
\_\_\_\_ Марченко Е.В.  
\_\_\_\_ Кошлань В.В.  
\_\_\_\_ Кобыш С.И.  
\_\_\_\_ Склярова О.В.

\_\_\_\_ Лисюк Д.В.  
\_\_\_\_ Дейнека Н.В.  
\_\_\_\_ Зуб Л.В.  
\_\_\_\_ Ручко А.А.  
\_\_\_\_ Пулатова Л.П.  
\_\_\_\_ Веретюк Ю.А.

